

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱/۲

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی / فیزیوتراپی		درمان های دستی ۲ (موبیلیزاسیون)	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
دوشنبه ساعت ۱۵-۱۳ / دانشکده توانبخشی		۴۳ / تشریح سر گردن تنه و اندام بالایی و پایینی کدهای ۰۷/۰۶/۰۵/۰۴	
تعداد واحد درسی: ۱		کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت	
نوع درس		نظری <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
ساعت آموزشی		۳۴ ساعت	
شرح درس			
آشنایی با روش های موبیلیزاسیون مفاصل محیطی اندام ها همراه با آگاهی کامل از مکانیسم اثر و موارد کاربرد و عدم کاربرد این روش ها در درمان بسیاری از آسیب ها و بیماری های سیستم عصبی، عضلانی، اسکلتی ضرورت دارد.			
هدف کلی			
آشنایی با اصول کلی موبیلیزاسیون مفاصل اندامها (مفاصل محیطی) و موارد کاربرد آنها در فیزیوتراپی			
فهرست منابع			
1- Kessler and Hertling, Management of common musculoskeletal disorders (الف) کتب:			
2- Maitland's peripheral manipulation (ب) مقالات:			
(ج) محتوای الکترونیکی:			
(د) منابع برای مطالعه بیشتر:			
اساتید درس			
میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰			سید مجید حسینی



### جلسه ۱

#### موضوع درس

#### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: موبیلیزاسیون و مانیپولاسیون را بشناسد.  
حیطه روانی-حرکتی: قانون تحدب تقعر را در مفاصل خودش بررسی کند.  
حیطه نگرشی: از کاربرد و تاثیر بالقوه این روش ها آگاه شود.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	اسلاید		سخنرانی و عملی	<b>تعریف مانپولاسون</b> و موبیلیزاسیون، مروری بر مفصل شناسی، تعریف حرکات فیزیولوژیک و کمکی، محورهای حرکتی تشریحی و بیومکانیکی، آشنایی با قوانین حرکتی سطوح محدب و مقعر/ تعریف منطقه خنثی حرکتی در مفاصل و حس انتهای حرکت و انواع آن.

#### کار/تجربه های عملی/تکالیف

#### ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ

### جلسه ۲

#### موضوع درس

#### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: درجه بندی و کاربرد هر گرید در موبیلیزاسیون را بشناسد.  
حیطه روانی-حرکتی: بتواند این گریدها را بر روی مفاصل انجام دهد.  
حیطه نگرشی: در هنگام موبیلیزاسیون به درجه بندی هم توجه کند.



منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	اسلاید		سخنرانی و عملی	<b>۲ تقسیم بندی</b> درجات حرکتی موبیلیزاسیون و اثرات و موارد کاربرد هر کدام / آشنایی با منحنی درد اسپاسم محدودیت حرکتی
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک				

### جلسه ۳

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: مکانیک و پوسچر مناسب در حین انجام تکنیک ها را بشناسد.                      حیطه روانی- حرکتی: بتواند مکانیک مناسب بدن را در حین انجام تکنیک حفظ کند.                      حیطه نگرشی: متوجه اهمیت پوسچر و مکانیک درست باشد.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	اسلاید		سخنرانی و عملی	<b>۳- انتخاب مناسب</b> درجه و روش انجام موبیلیزاسیون در بیمار / آشنایی با اصول کلی مکانیک بدن تراپیست و بیمار در حین انجام تکنیک
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک				

### جلسه ۴

موضوع درس				



### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: انواع گیرنده های پوستی را بشناسد.  
حیطه روانی-حرکتی: تحریر کدام گیرنده های پوستی به نفع کاهش درد است و انجام تکنیک مرتبط.  
حیطه نگرشی: بداند که در هر حرکت یا تکنیک کم و بیش کدام گیرنده ها درگیر هستند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	اسلاید		سخنرانی و عملی	۴- انواع گیرنده های پوستی / اثرات فیزیولوژیکی مکانیکی / موارد کاربرد و عدم کاربرد موبیلیزاسیون مفاصل.

کار/تجربه های عملی/تکالیف

### ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک

### جلسه ۵

#### موضوع درس

### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: موبیلیزاسیون مچ دست را بشناسد.  
حیطه روانی-حرکتی: بتواند تکنیک را درست انجام دهد. موارد احتیاط را رعایت کند.  
حیطه نگرشی: بر حسب مشکل بیمار نوع تکنیک را انتخاب کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	اسلاید		سخنرانی و عملی	۵- انجام روش های موبیلیزاسیون مفاصل محیطی به طور جداگانه: مچ دست و انگشتان

کار/تجربه های عملی/تکالیف

### ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک



### جلسه ۶

#### موضوع درس

#### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: موبیلیزاسیون آرنج و ساعد را بشناسد.  
حیطه روانی-حرکتی: بتواند تکنیک را درست انجام دهد. موارد احتیاط را رعایت کند.  
حیطه نگرشی: بر حسب مشکل بیمار نوع تکنیک را انتخاب کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	اسلاید		سخنرانی و عملی	۶- انجام روش های موبیلیزاسیون مفاصل محیطی به طور جداگانه: آرنج و ساعد

#### کار/تجربه های عملی/تکالیف

#### ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک

### جلسه ۷

#### موضوع درس

#### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: موبیلیزاسیون گلنوهومرال را بشناسد.  
حیطه روانی-حرکتی: بتواند تکنیک را درست انجام دهد. موارد احتیاط را رعایت کند.  
حیطه نگرشی: بر حسب مشکل بیمار نوع تکنیک را انتخاب کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	اسلاید		سخنرانی و عملی	۷- انجام روش های موبیلیزاسیون مفاصل محیطی به طور جداگانه: گلنوهومرال

#### کار/تجربه های عملی/تکالیف



ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک

جلسه ۸

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: موبیلیزاسیون اسکاپولاتوراسیک را بشناسد.  
حیطه روانی-حرکتی: بتواند تکنیک را درست انجام دهد. موارد احتیاط را رعایت کند.  
حیطه نگرشی: بر حسب مشکل بیمار نوع تکنیک را انتخاب کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	اسلاید		سخنرانی و عملی	۸- انجام روش های موبیلیزاسیون مفاصل محیطی به طور جداگانه: اسکاپولاتوراسیک

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک

جلسه ۹

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: موبیلیزاسیون مچ پا را بشناسد.  
حیطه روانی-حرکتی: بتواند تکنیک را درست انجام دهد. موارد احتیاط را رعایت کند.  
حیطه نگرشی: بر حسب مشکل بیمار نوع تکنیک را انتخاب کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	اسلاید		سخنرانی و عملی	۹- انجام روش های موبیلیزاسیون مفاصل محیطی به طور جداگانه: مچ پا



کار / تجربه های عملی / تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک

### جلسه ۱۰

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: موبیلیزاسیون زانو را بشناسد.  
حیطه روانی-حرکتی: بتواند تکنیک را درست انجام دهد. موارد احتیاط را رعایت کند.  
حیطه نگرشی: بر حسب مشکل بیمار نوع تکنیک را انتخاب کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	اسلاید		سخنرانی و عملی	۱۰- انجام روش های موبیلیزاسیون مفاصل محیطی به طور جداگانه: زانو

کار / تجربه های عملی / تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک

### جلسه ۱۱

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: موبیلیزاسیون ران را بشناسد.  
حیطه روانی-حرکتی: بتواند تکنیک را درست انجام دهد. موارد احتیاط را رعایت کند.  
حیطه نگرشی: بر حسب مشکل بیمار نوع تکنیک را انتخاب کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس



اسلاید	سخنرانی و عملی	۱۱- انجام روش های موبیلیزاسیون مفاصل محیطی به طور جداگانه: ران
کار/تجربه های عملی/تکالیف		
ارزشیابی درس		
پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک		

### جلسه ۱۲

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: موبیلیزاسیون فکی گیجگاهی را بشناسد.                  حیطه روانی-حرکتی: بتواند تکنیک را درست انجام دهد. موارد احتیاط را رعایت کند.                  حیطه نگرشی: بر حسب مشکل بیمار نوع تکنیک را انتخاب کند.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	اسلاید		سخنرانی و عملی	۱۲- انجام روش های موبیلیزاسیون مفاصل محیطی به طور جداگانه: تمپورومندیبولار
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک				

### جلسه ۱۳

موضوع درس				
-----------	--	--	--	--





### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: شناخت بیشتر مفاصل اندام فوقانی و تکنیک های مرتبط  
حیطه روانی-حرکتی: بتواند تکنیک را درست انجام دهد. موارد احتیاط را رعایت کند.  
حیطه نگرشی: بر حسب مشکل بیمار نوع تکنیک را انتخاب کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	اسلاید		سخنرانی و عملی	۱۳- مرور مفاصل اندام فوقانی (قسمت اول)

کار/تجربه های عملی/تکالیف

### ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک

### جلسه ۱۴

#### موضوع درس

### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: شناخت بیشتر مفاصل اندام فوقانی و تکنیک های مرتبط  
حیطه روانی-حرکتی: بتواند تکنیک را درست انجام دهد. موارد احتیاط را رعایت کند.  
حیطه نگرشی: بر حسب مشکل بیمار نوع تکنیک را انتخاب کند.

روش تدریس	محتوای درس
سخنرانی و عملی	۱۴- مرور مفاصل اندام فوقانی (قسمت دوم)

کار/تجربه های عملی/تکالیف

### ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک

### جلسه ۱۵



موضوع درس	
اهداف رفتاری پایان درس	
<p>حیطه شناختی: شناخت بیشتر مفاصل اندام تحتانی و تکنیک های مرتبط</p> <p>حیطه روانی-حرکتی: بتواند تکنیک را درست انجام دهد. موارد احتیاط را رعایت کند.</p> <p>حیطه نگرشی: بر حسب مشکل بیمار نوع تکنیک را انتخاب کند.</p>	
روش تدریس	محتوای درس
سخنرانی و عملی	۱۵- مرور مفاصل اندام تحتانی (قسمت اول)
کار/تجربه های عملی/تکالیف	
ارزشیابی درس	
پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک	

### جلسه ۱۶

موضوع درس	
اهداف رفتاری پایان درس	
<p>حیطه شناختی: شناخت بیشتر مفاصل اندام تحتانی و تکنیک های مرتبط</p> <p>حیطه روانی-حرکتی: بتواند تکنیک را درست انجام دهد. موارد احتیاط را رعایت کند.</p> <p>حیطه نگرشی: بر حسب مشکل بیمار نوع تکنیک را انتخاب کند.</p>	
روش تدریس	محتوای درس
سخنرانی و عملی	۱۶- مرور مفاصل اندام تحتانی (قسمت دوم)
کار/تجربه های عملی/تکالیف	
ارزشیابی درس	
پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک	



موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: شناخت بیشتر مفاصل اندام تحتانی فوقانی و تکنیک های مرتبط  
حیطه روانی-حرکتی: بتواند تکنیک را درست انجام دهد. موارد احتیاط را رعایت کند.  
حیطه نگرشی: بر حسب مشکل بیمار نوع تکنیک را انتخاب کند.

روش تدریس

محتوای درس

سخنرانی  
و عملی

۱۷- مرور تمام مفاصل و رفع اشکال

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ و انجام درست تکنیک